

**Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 31 городского округа – город Камышин**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета  
МБДОУ Дс № 31  
протокол № 1 от 26.08.2021 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 80 от 26.08.2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа художественно-эстетического развития  
«Волшебная кисточка»  
для детей от 4 до 7 лет**

**Срок реализации: 3 года**

**Автор-составитель:  
Морозова Ольга Николаевна  
воспитатель 1 квалификационной категории**

Камышин  
2021 г.

## Содержание.

Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	8
Содержание учебного плана.....	10
Календарный учебный график.....	13
Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	24
Список литературы.....	25
Приложение № 1 Диагностика .....	26
Приложение № 2 Методические материалы .....	27

## **Пояснительная записка**

### **1. Вводная часть**

Рисование – одно из любимых занятий ребят. Если выбрать правильный метод преподавания, дети усвоят целый ряд новых навыков, укрепят зрительную память. Научатся замечать цвета и формы окружающего мира. В результате они будут пытаться воплотить свои собственные видения. Надо поддержать стремление детей не только рисовать с натуры, но также изображать свои собственные фантазии.

Художественно – эстетическая деятельность выполняет также и терапевтическую функцию, отвлекая детей от грустных, печальных событий, обид, снимает нервное напряжение, страхи. Вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние каждого ребёнка.

Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Технология их выполнения интересна и доступна как взрослому, так и ребёнку. Поэтому они очень привлекательны для детей, т. к. открывают большие возможности выражения собственных желаний и самовыражению в целом.

### **2. Направленность программы:** Художественно - эстетическая

### **3. Новизна программы:**

Новизна данной программы заключается в том, что в процесс обучения включены новые нетрадиционные техники и методы рисования, которые способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия действительности.

### **4. Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей.**

Творческая деятельность детей позволяет развивать у них не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования.

### **5. Педагогическая целесообразность.**

Данная программа предполагает знакомство с нетрадиционными художественными техниками, работами отечественных и зарубежных художников, учит замечать необычность наложения красок, красоту картин. Совершенствует технику рисования гуашевыми и акварельными красками (экспериментировать, смешивая разные краски для получения задуманных цветов и оттенков). Создавать условия для самостоятельного выбора художественных материалов. Формирование у воспитанников интереса к изобразительному творчеству.

### **6. Цель программы**

Формирование у воспитанников интереса к изобразительному творчеству.

## **7. Задачи программы:**

Обучающая: -познакомить детей различными нетрадиционными техниками рисования;

- способствовать овладению самостоятельно использовать нетрадиционные способы рисования.

Развивающая: - развивать художественно-творческие способности, эстетическое восприятие художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира, как эстетических объектов;

- способствовать развитию творческой активности.

Воспитательная: - воспитывать у детей художественный вкус, чувство гармонии, интерес к изобразительной деятельности.

**Отличительной особенностью программы** является то, что она даёт возможность каждому воспитаннику проявит свои творческие способности и освоит оригинальные способы рисования.

**8.Возраст детей,** участвующий в реализации данной программы: 4-7 лет.

## **9. Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 3 года обучения.

1 год (4-5 лет) – 32 недели по 20 мин. – 11 ч.

2 год (5-6 лет) – 32 недели по 25 мин.- 13 ч. 30 мин

3 год (6-7 лет) – 32 недели по 30 мин - 16 часов

## **10. Формы и режим занятий.**

1. **Форма организации занятия** – групповая, формы проведения занятия – выставка детских работ, открытое занятие, экскурсия, мастер-класс.
2. **Методы** – рассматривание картин, игровой метод, рассказ педагога, беседы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Средние группы – 20 мин., старшие группы – 25 мин., подготовительные к школе группы – 30 мин.

## **11.Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты. Дети будут знать специальную терминологию, получат представление о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.

## **К концу первого года обучения дети должны знать:**

- основные и дополнительные цвета;
- цветовую гамму красок (тёплые, холодные цвета);

- свойства красок и графических материалов;
- азы воздушной перспективы (дальше, ближе);

**Уметь:**

- смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки;
- правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом;
- грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки;
- работать самостоятельно и в коллективе;
- уверенность в своих силах.

**К концу второго года обучения дети должны знать:**

- ✚ контрасты цвета;
- ✚ гармонию цвета;
- ✚ азы композиции (статика, движение);
- ✚ пропорции плоскостных и объёмных предметов;
- ✚ строить орнаменты в различных геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник);

**Уметь:**

- ❖ соблюдать последовательность в работе (от общего к частному);
- ❖ работать с натуры;
- ❖ работать в определённой гамме;
- ❖ доводить работу от эскиза до композиции;
- ❖ использовать разнообразие выразительных средств (линия, пятно, ритм, цвет);

**К концу третьего года обучения дети должны знать:**

- основные законы композиции;
- пропорции фигуры и головы человека;
- различные виды графики;
- основы цветоведения;
- свойства различных художественных материалов;
- основные жанры изобразительного искусства;

**Уметь:**

- работать в различных жанрах;
- выделять главное в композиции;
- передавать движение фигуры человека и животных в рисунках;
- сознательно выбирать художественные материалы для выражения своего замысла;
- критически оценивать как собственные работы, так и работы своих товарищей;

**Способы определения результативности:**

1. Педагогическое наблюдение 2 раза в год (диагностика начало и конец года).

**Диагностика знаний, умений, навыков детей  
1 год обучения (Средняя группа)**

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Развитие творческих способностей		Уровень усвоения сенсорных эталонов (цвет, оттенок, форма, величина)		Умение использовать нетрадиционные техники рисования		Умение передавать сюжетное изображение		Итого	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

Начало года.

Высокий уровень \_\_ - \_\_ детей \_\_ - \_\_ %

Средний уровень \_\_ - \_\_ детей \_\_ - \_\_ %

Низкий уровень \_\_ - \_\_ детей \_\_ - \_\_ %

Конец года

Высокий уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Средний уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Низкий уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

**2 год обучения (старшая группа)**

№ п/ п	Фамилия, имя ребёнка	Развитие творческих способностей		Умение передавать хар- ные особенности предметов		Способность наблюдать и изображать явления в природе		Умение изображать элементы дкор.прикладного искусства		Умение рисовать с натуры		Итого	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

Начало года.

Высокий уровень \_\_ - \_\_ детей \_\_ - \_\_ %

Средний уровень \_\_ - \_\_ детей \_\_ - \_\_ %

Низкий уровень \_\_ - \_\_ детей \_\_ - \_\_ %

Конец года

Высокий уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Средний уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Низкий уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

### 3 год обучения (подготовительная группа)

№ П / П	Фамилия, имя ребёнка	Умение передавать характерные особенности предметов		Умение оценивать изображение сверстников, замечать недостатки		Способность изображать предметы по памяти		Умение рисовать предметы с натуры		Умение смешивать краски для получения нужного оттенка		Способность изображать явления природы		Итог	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

Начало года.

Высокий уровень \_\_\_ - \_\_\_ детей \_\_\_ - \_\_\_ %

Средний уровень \_\_\_ - \_\_\_ детей \_\_\_ - \_\_\_ %

Низкий уровень \_\_\_ - \_\_\_ детей \_\_\_ - \_\_\_ %

Конец года

Высокий уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Средний уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Низкий уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

### Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение
<b>Текущий контроль</b>		
В течении всего учебного года	Определение степени усвоения учебного материала	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
<b>Промежуточный или рубежный контроль</b>		
По окончании изучения темы или раздела	Определение степени усвоения учебного материала, овладение способами, техниками нетрадиционного рисования	Выставка, творческая работа, занятие, самостоятельная работа, презентация творческих работ.
<b>В конце учебного года или курса обучения</b>		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Ориентирование детей на дальнейшее обучения	Выставка, творческая работа, демонстрация рисунков детей, открытое занятие, коллективная работа, самоанализ.

#### Формы подведения итогов:

1. Открытые просмотры для родителей.
2. Выставки детских работ.

#### Учебный план 1 год обучения:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, опрос, выполнение заданий
2.	Нетрадиционные техники рисования	48	1	47	Практическая деятельность, выполнение творческих заданий
3.	Экскурсия	4	2	2	Наблюдение, беседа
4.	Тематические выставки	4	2	2	Рассматривание, обсуждение
5.	Мастер-класс	4	2	2	Выполнение заданий
6.	Открытое занятие	2	1	1	Уровень выполнения творческих заданий
7.	Заключительное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, опрос, выполнение заданий
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>11</b>	<b>53</b>	

**Учебный план  
2 год обучения:**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, опрос, выполнение заданий
2.	Нетрадиционные техники рисования	48	2	46	Практическая деятельность, выполнение творческих заданий
3.	Экскурсия	4	1,5	2,5	Наблюдение, беседа
4.	Тематические выставки	4	2	2	Рассматривание, обсуждение
5.	Мастер-класс	4	2	2	Выполнение заданий
6.	Открытое занятие	2	1	1	Уровень выполнения творческих заданий
7.	Заключительное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, опрос, выполнение заданий
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>9,5</b>	<b>54,5</b>	

**Учебный план  
3 год обучения:**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, опрос, выполнение заданий
2.	Нетрадиционные техники рисования	54	0,5	53,5	Практическая деятельность, выполнение творческих заданий
3.	Экскурсия	2	1	1	Наблюдение, беседа
4.	Тематические выставки	2	1	1	Рассматривание, обсуждение
5.	Мастер-класс	2	1	1	Выполнение заданий
6.	Открытое занятие	2	1	1	Уровень выполнения творческих заданий
7.	Заключительное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, опрос, выполнение заданий
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>5,5</b>	<b>58,5</b>	

## **Содержание учебного плана 1 год обучения**

**Тема 1.** Вводное занятие. Диагностика.

**Теория:** беседа с детьми о том, как умеет двигаться кисточка по листу, какими техниками рисования будем пользоваться на занятиях.

**Практика:** - рисование кисточкой разными способами (плавными движениями, «тычком», «примакиванием»);

- самостоятельная работа детей с кистью.

**Тема 2.** Нетрадиционные техники рисования.

**Теория:** на каждом занятии используется разная техника рисования, объяснение воспитателем способов рисования.

**Практика:** - рисование ватной палочкой;

- рисование поролоновым тампоном;

- рисование пальчиком;

- рисование всей ладошкой.

**Тема 3.** Экскурсии.

**Теория:** наблюдение с детьми окружающей действительности, отмечать красоту и необычность природы каждого времени года.

**Практика:** - умение детей вести себя за пределами детского сада;

- выполнение набросков на планшете с листом.

**Тема 4.** Тематические выставки.

**Теория:** беседа о работах детей, рассматривание и обсуждение рисунков.

**Тема 5.** Мастер класс.

**Теория:** объяснение и показ задуманного рисунка.

**Практика:** самостоятельное выполнение детьми задания.

**Тема 6.** Открытые занятия.

**Теория:** беседа с детьми по теме, показ.

**Практика:** выполнение детьми творческого задания..

**Тема 7.** Заключительное занятие. Диагностика.

**Теория:** беседа с детьми, наблюдение за правильностью выполнения задания.

**Практика:** самостоятельное выполнение задания детьми, используя разные техники рисования.

## **Содержание учебного плана 2 год обучения**

**Тема 1.** Вводное занятие. Диагностика.

**Теория:** беседа с детьми о том, как умеет двигаться кисточка по листу, какими техниками рисования будем пользоваться на занятиях.

**Практика:** - рисование кисточкой разными способами (плавными движениями, «тычком», «примакиванием»);  
- самостоятельная работа детей с кистью.

## **Тема 2. Нетрадиционные техники рисования.**

**Теория:** на каждом занятии используется разная техника рисования, объяснение воспитателем способов рисования.

**Практика:** - рисование ватной палочкой;  
- рисование поролоновым тампоном;  
- рисование пальчиком;  
- рисование всей ладошкой.  
- рисование жёсткой кистью;  
- рисование ребром ладони;  
- рисование свечой;  
- тонирование листа разным цветом;

## **Тема 3. Экскурсии.**

**Теория:** наблюдение с детьми окружающей действительности, отмечать красоту и необычность природы каждого времени года.

**Практика:** - умение детей вести себя за пределами детского сада;  
- выполнение набросков на планшете с листом.

## **Тема 4. Тематические выставки.**

**Теория:** беседа о работах детей, рассматривание и обсуждение рисунков.

## **Тема 5. Мастер класс.**

**Теория:** объяснение и показ задуманного рисунка.

**Практика:** самостоятельное выполнение детьми задания.

## **Тема 6. Открытые занятия.**

**Теория:** беседа с детьми по теме, показ.

**Практика:** выполнение детьми творческого задания..

## **Тема 7. Заключительное занятие. Диагностика.**

**Теория:** беседа с детьми, наблюдение за правильностью выполнения задания.

**Практика:** самостоятельное выполнение задания детьми, используя разные техники рисования.

## **Содержание учебного плана 3 год обучения**

### **Тема 1. Вводное занятие. Диагностика.**

**Теория:** беседа с детьми о том, как умеет двигаться кисточка по листу, какими техниками рисования будем пользоваться на занятиях.

**Практика:** - рисование кисточкой разными способами (плавными движениями, «тычком», «примакиванием»);

- самостоятельная работа детей с кистью.

### **Тема 2. Нетрадиционные техники рисования.**

**Теория:** на каждом занятии используется разная техника рисования, объяснение воспитателем способов рисования.

**Практика:** - рисование ватной палочкой;

- рисование поролоновым тампоном;

- рисование пальчиком;

- рисование всей ладошкой.

- рисование жёсткой кистью;

- рисование ребром ладони;

- рисование свечой;

- тонирование листа разным цветом;

- смешивание красок для получения нужного оттенка;

- рисование мятой бумагой;

- рисование зубной щёткой.

### **Тема 3. Экскурсии.**

**Теория:** наблюдение с детьми окружающей действительности, отмечать красоту и необычность природы каждого времени года.

**Практика:** - умение детей вести себя за пределами детского сада;

- выполнение набросков на планшете с листом.

### **Тема 4. Тематические выставки.**

**Теория:** беседа о работах детей, рассматривание и обсуждение рисунков.

### **Тема 5. Мастер класс.**

**Теория:** объяснение и показ задуманного рисунка.

**Практика:** самостоятельное выполнение детьми задания.

### **Тема 6. Открытые занятия.**

**Теория:** беседа с детьми по теме, показ.

**Практика:** выполнение детьми творческого задания..

### **Тема 7. Заключительное занятие. Диагностика.**

**Теория:** беседа с детьми, наблюдение за правильностью выполнения задания.

**Практика:** самостоятельное выполнение задания детьми, используя разные техники рисования.

### Рисование «Волшебная кисточка»

<b>В соответствии с графиком работы педагога</b>	<b>Понедельник</b>	15.15-15.35	Средняя группа № 7
		15.45-16.05	Средняя группа № 8
		16.15-16.40	Старшая группа № 3,4
		16.50-17.20	Подготовительная группа № 2,12
	<b>Четверг</b>	15.15-15.35	Средняя группа № 7
		15.45-16.05	Средняя группа № 8
		16.15-16.40	Старшая группа № 3,4
		16.50-17.20	Подготовительная группа № 2,12

**Календарно-тематическое планирование  
образовательного процесса  
1 год обучения**

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол. час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	02	15.15-15.35 15.45- 16.05	Наблюдение, Беседа, показ	1 1	Вводное занятие «Кисточка волшебница»	Изостудия	Педагогическая диагностика
2.	Сентябрь	06	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа,показ, практика	1 1	«Погода за окном» Лыкова, 12	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
3.	Сентябрь	09	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа,показ, практика	1 1	«Осенний букет» Лыкова, 24	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
4.	Сентябрь	17	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа,показ, практика	1 1	«Кисть рябинки» Швайко, 20	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
5.	Сентябрь	16	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Ваза с фруктами» Лыкова, 26	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
6.	Сентябрь	20	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Красная смородина» Лыкова, 28	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
7	Сентябрь	23	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа.	1 1	«Золотая Осень Экскурсия в парк.	Парк «Строителей»	Наблюдение за детьми
8.	Сентябрь	27	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Моя любимая игрушка» Лыкова, 29	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
9.	Октябрь	04	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ, практика	1 1	Мастер класс «Рисуем ребром ладони»	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
10.	Октябрь	07	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ, практика	1 1	«Мишка с шариками» Лыкова, 34	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
11.	Октябрь	13	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Ёлочки» Лыкова, 33	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
12.	Октябрь	14	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ, практика	1 1	«Поздняя осень» Швайко, 30	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
13.	Октябрь	18	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Звёздочки в небе» Лыкова, 37	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
14.	Октябрь	21	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Украшим тарелочку» Лыкова, 40	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости

15	Октябрь	25	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Семья снеговиков»	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
16..	Октябрь	28	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа.	1 1	«Зимняя сказка» Экскурсия в парк	Парк «Строителей»	Наблюдение за детьми
17.	Ноябрь	01	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Превращение ладошки» Швайко, 45	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
18.	Ноябрь	04	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ, практика	1 1	Филимоновские игрушки» Лыкова, 61	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
19.	Ноябрь	08	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, рассматривание, практика	1 1	«Зимушка-зима» Фатеева, 56	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
20.	Ноябрь	11	15.15-15.35 15.45- 16.05	Наблюдение, беседа, рисование	1 1	«Зимний пейзаж» Лыкова, 58	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
21.	Ноябрь	15	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Зимние забавы» Лыкова, 67	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
22.	Ноябрь	18	15.15-15.35 15.45- 16.05	Рассматривание, практика	1	«Шарики на ёлку» Швайко, 86	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
23.	Ноябрь	22	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ, практика	1 1	«Зимнее дерево » Лыкова, 78	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
24.	Ноябрь	25	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ, практика	1 1	«Волшебная зубная щётка» Мастер класс	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
25.	Декабрь	02	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Ёлка новогодняя» Лыкова, 87	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
26.	Декабрь	06	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ,	1 1	«Снежинки». Лыкова, 90	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
27.	Декабрь	09	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ, практика	1 1	«Такие разные зонтики» Фатеева, 66	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
28,	Декабрь	13	15.15-15.35 15.45- 16.05	Чтение худ.лит. практика	1 1	«Кто из сказки к нам пришёл?» Лыкова, 90	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
29.	Декабрь	16	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ, практика	1 1	«Божья коровка» Фатеева, 78	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
30	Декабрь	20	15.15-15.35 15.15-15.35	Беседа, практика	1 1	«Зимний лес» Швайко, 67	Изостудия	Педагогическая диагностика Наблюдение, помощь при

								необходимости
31	Декабрь	23	15.15-15.35 15.45- 16.05	Наблюдение, Беседа, показ	1 1	«Красавица зима» Лыкова, 98	Изостудия	Педагогическая диагностика
32	Декабрь	27	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа,показ, практика	1 1	«Погода за окном» Лыкова, 12	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
33	Январь	03	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа,показ, практика	1 1	«Снежинки» Лыкова, 24	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
34	Январь	06	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа,показ, практика	1 1	«Красивая ваза» Швайко, 20	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
35	Январь	10	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Фиалка» Лыкова, 26	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
36	Январь	13	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Городецкая роспись» Лыкова, 28	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
37	Январь	17	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа.	1 1	«Зима» Экскурсия в парк.	Парк «Строителей»	Наблюдение за детьми
38.	Январь	20	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Нарисуем танк» Лыкова, 29	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
39	Январь	24	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ, практика	1 1	Мастер класс «Рисуем ребром ладони»	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
40	Январь	27	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ, практика	1 1	«Скоро весна» Лыкова, 34	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
41	Феврвль	01	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Бегут ручьи» Лыкова, 33	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
42	Февраль	03	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ, практика	1 1	«Самолёт в небе».	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
43	Февраль	07	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Украсим платочек» Лыкова, 37	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
44	Февраль	10	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Идёт дождь» Лыкова, 40	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
45	Февраль	14	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Три медведя» Швайко, 89»	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
46	Февраль	17	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа.	1 1	«Рисуем пальчиками» Лыкова, 78	Парк «Строителей»	Наблюдение за детьми
47	Февраль	24	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Превращение ладошки» Швайко, 45	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости

.48	Март	03	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ, практика	1 1	Филимоновские игрушки» Лыкова, 61	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
50	Март	07	15.15-15.35 15.45- 16.05	Наблюдение, беседа, рисование	1 1	«Пейзаж» Лыкова, 58	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.51	Март	10	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Домик в деревне» Лыкова, 67	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
52	Март	14	15.15-15.35 15.45- 16.05	Рассматривание, практика	1 1	«Украсим кукле платье» Швайко, 86	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.53	Март	17	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ, практика	1 1	«Развесистое дерево» Лыкова, 78	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
54	Март	21	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ, практика	1 1	«Волшебная зубная щётка» Мастер класс	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.55	Март	24	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Букет мамочке» Швайко, 30	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
56	Март	28	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ,	1 1	Рисуем пальчиком	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
57	Апрель	04	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ, практика	1 1	«Домик в деревне» Лыкова, 67	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.58	Апрель	07	15.15-15.35 15.45- 16.05	Чтение худ.лит. практика	1 1	«Мой любимый герой из сказки»	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.59	Апрель	11	15.15-15.35 15.45- 16.05	Наблюдение.	1 1	«Звёзды на небе» Лыкова, 87	Площадь у Дворца Культуры.	Наблюдение, помощь при необходимости
.60	Апрель	14	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	Выставка к Дню космонавтики	Муз.зал.	Наблюдение, помощь при необходимости
61.	Апрель	18	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ, практика	1 1	«Пейзаж» Лыкова, 58	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
62	Апрель	21	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Три медведя» Швайко, 49»	Изостудия	Педагогическая диагностика Наблюдение, помощь при

								необходимости
63	Апрель	25	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Лес» Лыкова, 78	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
64	Апрель	28	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Готовимся к празднику!»	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
65	Май	03	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа,показ, практика	1 1	«Такие разные зонтики» Фатеева, 66	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
66	Май	05	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа,показ, практика	1 1	«Кто из сказки к нам пришёл?» Лыкова, 90	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
67	Май	10	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Мой город родной». Экскурсия ко Дворцу Культуры	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
68	Май	12	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	Открытое занятие для родителей«Мы любим рисовать»	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
69	Май	16	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа.	1 1	«Божья коровка» Фатеева, 78	Изостудия	Наблюдение за детьми
70	Май	19	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, практика	1 1	«Радуга-дуга» Лыкова, 97	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
72	Май	23	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ, практика	1 1	«Скоро лето» Швайко, 100	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
72	Май	26	15.15-15.35 15.45- 16.05	Беседа, показ, практика	1 1	Как хорошо уметь рисовать!» заключительное занятие	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости

**Календарно-тематическое планирование  
образовательного процесса  
2 год обучения**

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол. час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	02	16.15-16.40	Наблюдение Беседа, показ	1	«Что умеет кисточка?» Вводное занятие	Изостудия	Диагностика Наблюдение, помощь при необходимости
2.	Сентябрь	06	16.15-16.40	Беседа,показ, практика	1	«Загадки с грядки» Лыкова, 14	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
3.	Сентябрь	09	16.15-16.40	Беседа.показ, практика	1	«Осенние листья» Лыкова, 26	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
4.	Сентябрь	13	16.15-16.40	Беседа,показ, практика	1	«Красная рябинка» Лыкова, 45	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.5	Сентябрь	16	16.15-16.40	Наблюдение Беседа, показ	1	«Что умеет кисточка?» Вводное занятие	Изостудия	Наблюдение за поведением детей
6	Сентябрь	20	16.15-16.40	Беседа,показ, практика	1	«Загадки с грядки» Лыкова, 14	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
7	Сентябрь	23	16.15-16.40	Беседа.показ, практика	1	«Осенние листья» Лыкова, 26	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
8	Сентябрь	27	16.15-16.40	Беседа,показ, практика	1	«Красная рябинка» Лыкова, 45	Изостудия	Наблюдение

.9	Октябрь	04	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Морозные узоры» Лыкова, 40	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.10	Октябрь	07	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Зимушка-зима» Экскурсия в парк	Изостудия	Наблюдение за поведением детей
11	Октябрь	11	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Снеговик в шапочке» Лыкова, 49	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
..12	Октябрь	14	16.15-16.40	Беседа.	1	«Зимний лес» Лыкова, 50	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
13	Октябрь	18	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Превращение ладошки» Открытое занятие	Музыкальный зал	Наблюдение
.14	Октябрь	21	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Дамковская кукла» Лыкова, 61	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.15	Октябрь	25	16.15-16.40	Беседа, рассматривание, практика	1	«Зимой в лесу» Лыкова, 56	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.16	Октябрь	28	16.15-16.40	беседа, рисование	1	«Снежинки на окне» Мастер класс	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.17	Ноябрь	01	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Солнышко, нарядись» Лыкова, 67	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.18	Ноябрь	04	16.15-16.40	Рассматривание,	1	Шарики на ёлку»	Изостудия	Наблюдение, помощь при

			16.15-16.40	практика		Швайко, 86		необходимости
.19	Ноябрь	11	16.15-16.40	Беседа, показ, практика	1	«Новый год на пороге» Лыкова, 45	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.20	Ноябрь	16	16.15-16.40	Беседа, показ, практика	1	«Зимушка-зима» Лыкова, 56	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
21	Ноябрь	23	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Звёздное небо» Лыкова, 87	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
22	Декабрь	02	16.15-16.40	Беседа, показ,	1	«Снежинки на ладошке» Швайко, 67	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.23	Декабрь	06	16.15-16.40	Беседа, показ, практика	1	«Такие разные зонтики» Фатеева, 66	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
28,	Декабрь	09	16.15-16.40	Чтение худ.лит. практика	1	Открытое занятие «Кто из сказки к нам пришёл?» Лыкова, 90	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
29.	Декабрь	13	16.15-16.40	Наблюдение.	1	«Камышин-мой город родной». Экскурсия ко Дворцу Культуры	Площадь у Дворца Культуры.	Наблюдение, помощь при необходимости
30.	Декабрь	16	16.15-16.40	Беседа, практика	1	Открытое занятие для родителей «Волшебные краски»	Муз.зал.	Наблюдение за детьми
31.	Декабрь	20	16.15-16.40	Беседа, показ, практика	1	«Божья коровка» Фатеева, 78	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
32	Декабрь	23	16.15-16.40	Наблюдение Беседа, практика	1	«Мы любим рисовать!» Лыкова, 45	Изостудия	Диагностика Оказание помощи при необходимости

33	Декабрь	27	16.15-16.40	Наблюдение Беседа, показ	1  Январь	«Что умеет кисточка?» Вводное занятие	Изостудия	Диагностика Наблюдение, помощь при необходимости
34	Январь	10	16.15-16.40	Беседа,показ, практика	1	«Любимая игрушка» Лыкова, 14	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
35	Январь	13	16.15-16.40	Беседа.показ, практика	1	«Городецкие узоры» Лыкова, 26	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
36	Январь	16	16.15-16.40	Беседа,показ, практика	1	«Красная рябинка» Лыкова, 45	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
37	Январь	19	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Домик в деревне Лыкова, 56»	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
38	Январь	21	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Подарок папе» Лыкова, 31	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
39	Январь	24	16.15-16.40	Беседа.	1	«Зимой в лесу» Экскурсия в парк	Парк «Строителей»	Наблюдение за поведением детей
40	Январь	28	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Рисование узора на полоске» Лыкова, 33	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
41	Январь	31	16.15-16.40	Беседа,	1	Выставка детских работ «Зимние забавы»	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости

42	Февраль	03	16.15-16.40	Беседа, показ, практика	1	«Букет для мамы» Лыкова, 37	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.43	Февраль	07 10	16.15-16.40	Беседа, практика	1	Мастер класс «Тонируем лист»	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
44	Февраль		16.15-16.40	Беседа, показ, практика	1	«Белая берёза под моим окном» Швайко, 39	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
45	Февраль	14	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Весенняя пора» Лыкова, 40	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
46	Февраль	17	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Весна-красна» Экскурсия в парк	Парк «Текстильщик»	Наблюдение за поведением детей
47	Февраль	21	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Фиалка» Лыкова, 49	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.48	Февраль	24	16.15-16.40	Беседа.	1	«Погода за окном» Лыкова, 50	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
49	Февраль	28	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Превращение ладошки» Открытое занятие	Музыкальный зал	Наблюдение
.50	Март	03	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Дамковская кукла» Лыкова, 61	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости

51	Март	07	16.15-16.40	Беседа, рассматривание, практика	1	«Ручьи побежали» Лыкова, 56	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
52	Март	10	16.15-16.40	беседа, рисование	1	«Букет для мамы» Мастер класс	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
53	Март	14	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Солнышко, нарядись» Лыкова, 67	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
54.	Март	17	16.15-16.40	Рассматривание, практика	1	«Весенний букет» Швайко, 86	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
55	Март	21	16.15-16.40	Беседа, показ, практика	1	«Фантастические цветы» Лыкова, 89	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.56	Март	24	16.15-16.40	Беседа, показ, практика	1	«Большая вода» Лыкова, 56	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.57	Март	28	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Звёзды на небе» Лыкова, 87	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.58	Апрель	04	16.15-16.40	Беседа, показ,	1	«Радуга-дуга».	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
59	Апрель	07	16.15-16.40	Беседа, показ, практика	1	«Такие разные зонтики» Фатеева, 66	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
,60	Апрель	11	16.15-16.40	Чтение худ.лит. практика	1	Открытое занятие «Кто из сказки к нам пришёл?» Лыкова, 90	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
61	Апрель	14	6.15-16.40	Беседа, показ	1	Рисуем ладошкой»	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости

.62	Апрел	18	16.15-16.40	Наблюдение.	1	«Камышин-мой город родной». Экскурсия ко Дворцу Культуры	Площадь у Дворца Культуры.	Наблюдение, помощь при необходимости
.63	Апрель	21	16.15-16.40	Беседа, практика	1	Открытое занятие для родителей «Волшебные краски»	Муз.зал.	Наблюдение за детьми
.64	Апрель	25	16.15-16.40	Беседа, показ, практика	1	«Божья коровка» Фатеева, 78	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
65	Апрель	28	16.15-16.40	Наблюдение Беседа, практика	1	«Мы любим рисовать!» заклчительное занятие.	Изостудия	Диагностика Оказание помощи при необходимости
.66	Май	03	16.15-16.40	Беседа,	1	Выставка детских работ «Зимние забавы»	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
67	Май	05	16.15-16.40	Беседа, показ, практика	1	«рисуем дадошкой» Лыкова, 37	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.68	Май	10	16.15-16.40	Беседа, практика	1	Мастер класс «Тонируем лист»	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
69	Май	16	16.15-16.40	Беседа, показ, практика	1	«Белая берёза под моим окном» Швайко, 39	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
70	Май	19	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Весенняя пора» Лыкова, 40	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
71	Май	23	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Весна-красна» Экскурсия в парк	Парк «Текстильщик»	Наблюдение за поведением детей
72	Май	26	16.15-16.40	Беседа, практика	1	«Фиалка» Лыкова, 49	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости

**Календарно-тематическое планирование  
образовательного процесса  
3 год обучения**

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол. час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	02	16.50-17.20	Наблюдение Беседа, показ	1	«Что умеет кисточка?» Вводное занятие	Изостудия	Диагностика Наблюдение, помощь при необходимости
2.	Сентябрь	06	16.50-17.20	Беседа,показ, практика	1	«Лес, точно терем расписной...» Лыкова, 14	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
3.	Сентябрь	09	16.50-17.20	Беседа, практика	1	«Дерево под ветром и дождём». Ямальская осень Лыкова, 29	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
4.	Сентябрь	13	16.50-17.20	Беседа,показ, практика	1	«Летят перелётные птицы» Лыкова, 35	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
5.	Сентябрь	16	16.50-17.20	Беседа, практика	1	«Есть в осени первоначальной...»	Парк «Строителей»	Экскурсия в в осенний парк
6.	Сентябрь	20	16.50-17.20	Беседа, практика	1	Выставка детских работ совместно с родителями на тему «Красивая осенняя пора»	Изостудия	Опрос
7.	Сентябрь	23	16.50-17.20	Беседа.	1	«С чего начинается Родина» Швайко, 35	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
8.	Сентябрь	27	16.50-17.20	Беседа, практика	1	Мастер класс Мои рукавички» (печать)	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
9.	Октябрь	04	16.50-17.20	Беседа, практика	1	«Хохломская роспись» Лыкова, 48	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
10.	Октябрь	07	16.50-17.20	Беседа, показ, практика	1	«Изба лубяная и ледяная» Лыкова, 40	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
11.	Октябрь	11	16.50-17.20	Беседа,	1	Экскурсия ко Дворцу Культуры	Площадь у Дворца Культуры	Наблюдение за поведением детей

12.	Октябрь	14	16.50-17.20	Беседа, показ, практика	1	«Голубое чудо» Швайко, 39	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
13.	Октябрь	18	16.50-17.20	Беседа,	1	Выставка детских работ на тему «Осень-красивая пора»	Музыкальный зал	Наблюдение.
14.	Октябрь	21	16.50-17.20	Беседа, практика	1	«Снегири на ветках» Лыкова, 50	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
15	Октябрь	25	16.50-17.20	Беседа, практика	1	Мастер класс «Волшебная зубная щётка»	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
16..	Октябрь	28	16.50-17.20	Беседа.	1	«Зимний лес» Лыкова, 50	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
17.	Ноябрь	04	16.50-17.20	Беседа, практика	1	«Превращение ладошки» Швайко, 45	Музыкальный зал	Открытое занятие
18.	Ноябрь	08	16.50-17.20	Беседа, показ, практика	1	«Разные автомобили» Лыкова, 54	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
19.	Ноябрь	11	16.50-17.20	Беседа, рассматривание, практика	1	«Февральская лазурь» Лыкова, 59	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
20.	Ноябрь	15	16.50-17.20	Беседа, практика	1	«Папин портрет»	Изостудия	Тематическая выставка.
21.	Ноябрь	18	16.50-17.20	Беседа, практика	1	«Солнышко, нарядись» Лыкова, 67	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
22.	Ноябрь	22	16.50-17.20	Рассматривание, практика	1	«Скоро Новый год» Швайко, 86	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
23.	Ноябрь	25	16.50-17.20	Беседа, показ, практика	1	Мастер класс «Фантастические цветы»	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
24.	Ноябрь	29	16.50-17.20	Беседа, показ, практика	1	«Новогодняя ёлка» Лыкова, 67	Изостудия	Коллективная работа
25.	Декабрь	02	16.50-17.20	Беседа, практика	1	«Звёзды на небе» Лыкова, 87	Изостудия	Творческая работа
26.	Декабрь	06	16.50-17.20	Беседа, показ,	1	«Зимний лес»	Изостудия	Наблюдение.

27.	Декабрь	09	16.50-17.20	Беседа, показ, практика	1	«Такие разные зонтики» Фатеева, 66	Изостудия	Коллективный анализ работ
28,	Декабрь	13	16.50-17.20	Чтение худ.лит. практика	1	«Кто из сказки к нам пришёл?» Лыкова, 90	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
29.	Декабрь	16	16.50-17.20	Наблюдение.	1	«Зимушка-зима» Экскурсия в парк	Парк «Текстильщик»	Наблюдение за детьми
30.	Декабрь	20	16.50-17.20	Беседа, практика	1	Занятие для родителей «Волшебные краски»	Муз.зал.	Открытое занятие
31.	Декабрь	23	16.50-17.20	Беседа, показ, практика	1	«Божья коровка» Фатеева, 78	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
32	Декабрь	27	16.50-17.20	Наблюдение Беседа, практика	1	«Мы любим рисовать!» Лыкова, 67	Изостудия	Диагностика Оказание помощи при необходимости
33	Январь	10	16.50-17.20	Наблюдение Беседа, показ	1	«Что умеет кисточка?» Вводное занятие	Изостудия	Диагностика Наблюдение, помощь при необходимости
34	Январь	12	16.50-17.20	Беседа,показ, практика	1	«Домик в деревне зимой» Лыкова, 14	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
35	Январь	14	16.50-17.20	Беседа,показ, практика	1	«Дерево под ветром и дождём». Ямальская осень Лыкова, 29	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
36	Январь	17	16.50-17.20	Беседа,показ, практика	1	«Летят перелётные птицы» Лыкова, 35	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
37	Январь	20	16.50-17.20	Беседа, практика	1	«Красавица зима» Швайко, 78	Парк «Строителей»	Экскурсия в в осенний парк
38	Январь	24	16.50-17.20	Беседа, практика	1	Выставка детских работ совместно с родителями «День Защитника Отечества»	Изостудия	Опрос
39	Январь	26	16.50-17.20	Беседа.	1	«С чего начинается Родина» Швайко, 35	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
.40	Январь	28	16.50-17.20	Беседа, практика	1	Мастер класс Мои рукавички» (печать)	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости

41	Февраль	03	16.50-17.20	Беседа, практика	1	«Весна пришла» Лыкова, 48	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
42	Февраль	07	16.50-17.20	Беседа, показ, практика	1	«Изда лубяная и ледяная» Лыкова, 40	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
43	Февраль	10	16.50-17.20	Беседа,	1	Экскурсия ко Дворцу Культуры	Площадь у Дворца Культуры	Наблюдение за поведением детей
44	Февраль	14	16.50-17.20	Беседа, показ, практика	1	«Голубое чудо» Швайко, 39	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
45	Февраль	17	16.50-17.20	Беседа,	1	Выставка детских работ на тему «Солнечный день Весенним днём»	Музыкальный зал	Наблюдение.
46	Февраль	21	16.50-17.20	Беседа, практика	1	«Рисуем пальчиками» Лыкова, 50	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
47	Февраль	24	16.50-17.20	Беседа, практика	1	Мастер класс «Волшебная зубная щётка»	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
48	Февраль	28	16.50-17.20	Беседа.	1	«Мой любимый герой из сказеи» Лыкова, 50	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
49	Март	03	16.50-17.20	Беседа, практика	1	«Превращение ладошки»	Музыкальный зал	Открытое занятие
50	Март	07	16.50-17.20	Беседа, показ, практика	1	«Разные автомобили» Лыкова, 54	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
51	Март	10	16.50-17.20	Беседа, рассматривание, практика	1	«Апрельская лазурь» Лыкова, 59	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
52	Март	14	16.50-17.20	Беседа, практика	1	« Портрет» Швайко, 89	Изостудия	Тематическая выставка.
53	Март	17	16.50-17.20	Беседа, практика	1	«Солнышко, нарядись» Лыкова, 67	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
54	Март	21	16.50-17.20	Рассматривание, практика	1	«Весенний букет для мамы» Швайко, 86	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
55	Март	24	16.50-17.20	Беседа, показ, практика	1	Мастер класс «Фантастические цветы»	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости

56	Март	28	16.50-17.20	Беседа, показ, практика	1	«Жучки просыпаются» Лыкова, 67	Изостудия	Коллективная работа
57	Апрель	04	16.50-17.20	Беседа, практика	1	«Звёзды на небе» Лыкова, 87	Изостудия	Творческая работа
58	Апрель	07	16.50-17.20	Беседа, показ,	1	Выставка «День Победы»	Изостудия	Наблюдение.
59	Апрель	11	16.50-17.20	Беседа, показ, практика	1	«Такие разные зонтики» Фатеева, 66	Изостудия	Коллективный анализ работ
60	Апрель	14	16.50-17.20	Чтение худ.лит. практика	1	«Кто из сказки к нам пришёл?» Лыкова, 90	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
61	Апрель	18	16.50-17.20	Наблюдение.	1	«Цветущий май» Экскурсия в парк	Парк «Текстильщик»	Наблюдение за детьми
62	Апрель	21	16.50-17.20	Беседа, практика	1	Занятие для родителей «Волшебные краски»	Муз.зал.	Открытое занятие
63	Апрель	25	16.50-17.20	Беседа, показ, практика	1	«Божья коровка» Фатеева, 78	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
64	Апрель	28	16.50-17.20	Наблюдение Беседа, практика	1	«Мы любим рисовать!» заклучительное занятие.	Изостудия	Диагностика Оказание помощи при необходимости
65	Май	03	16.50-17.20	Наблюдение Беседа, показ	1	«Что умеет кисточка?» Вводное занятие	Изостудия	Диагностика Наблюдение, помощь при необходимости
66	Май	05	16.50-17.20	Беседа,показ, практика	1	«Голубое чудо» Лыкова, 14	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
67	Май	10	16.50-17.20	Беседа,показ, практика	1	«Дерево под ветром и дождём». Ямальская осень Лыкова, 29	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
68	Май	12	16.50-17.20	Беседа,показ, практика	1	«Летят перелётные птицы» Лыкова, 35	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
69	Май	16	16.50-17.20	Беседа, практика	1	«Красавица весна» Швайко, 78	Парк «Строителей»	Экскурсия в в осенний парк

70	Май	19	16.50-17.20	Беседа, практика	1	Выставка детских работ совместно с родителями «Летние забавы»	Изостудия	Опрос
71	Май	23	16.50-17.20	Беседа.	1	«С чего начинается Родина» Швайко, 35	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости
72	Май	26	16.50-17.20	Беседа, практика	1	Мастер класс Мои рукавички» (печать)	Изостудия	Наблюдение, помощь при необходимости

## **6. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

С целью знакомства с искусством и художественно-эстетического развития детей созданы изостудия (картинная галерея), оснащённая необходимым оборудованием.

В изостудии имеются десять мольбертов для рисования ( на них можно рисовать как стоя, так и сидя расположив альбом на доске.

Образцы народных промыслов: расписная деревянная посуда, расписные глиняные игрушки: Гжель, Хохлома, Филимоновская, Дымковская – позволяют подвести детей к глубокому пониманию самобытности народных промыслов.

Имеются дидактические игры и пособия для изучения различных техник рисования, знакомства с известными росписями.

Большое количество шаблонов и лекал для обрисовки простым карандашом.

Материал для выполнения нетрадиционных техник рисования:

- девять видов кисточек разной формы и размера;
- зубные щётки для рисования методом «набрызг»;
- поролоновые тампоны;
- ватные палочки;
- линейки;
- мелки;
- фломастеры;
- цветные и простые карандаши;
- краски, гуашь;
- свечи;
- опилки;
- бумага разных видов, форматов и цветов.

В изостудии имеются репродукции картин разнообразных жанров – натюрморт, натура, портрет, пейзажная живопись – Шишкина, Васнецова, Репина, Левитана, Саврасова, Айвазовского.

Фотовыставка родного города «Камышин старый и современный».

## 7.Список литературы

- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- А.В.Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»
  - Т.Н. Давыдова «Рисуем ладошками»
  - Т.Н. Давыдова « Нетрадиционная техника рисования в детском саду»
  - А.А. Фатеева « Рисуем без кисточек»
  - Т.С. Комарова « Цвет в детском изобразительном творчестве»
  - Т.Н. Доронова «Обучаем детей изобразительной деятельности»
- Р.Г. Казакова « Рисование с детьми дошкольного возраста»
- И. Н. Швайко « Рисование в детском саду»

