

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ Дс № 31
Я.А. Перевезенцева

Приказ № 55-о от 30.08.2023 г.

Учебный план 2023-2024 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детского сада № 31 городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 31)

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 31 городского округа-город Камышин, разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- СП 3.1/2.43598-20 «Санитрано-эпидемиологическими требованиями» от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» 28.01.2021;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

МБДОУ Дс № 31 реализует: Основную образовательную программу МБДОУ Дс № 31 и - Адаптированную основную образовательную программу для детей 4-7(8) лет с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР).

Учебный план детского сада на учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно-образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ Дс № 31 функционирует 11 групп полного дня (234 воспитанника)
7 групп - общеразвивающей направленности, из них – 2 группы - разновозрастные,
- смешанная ранняя № 1 (с 2 мес. до 3 лет) - 1 группа;
- 1 младшая № 10 (с 1,5 до 3 лет) – 1 группа;
- 2 младшая № 3,5 (с 3 до 4 лет) – 2 группы;
- средняя № 12 (с 4 до 5 лет) – 1 группа;
- разновозрастная № 7 (4-6 лет) – 1 группа;
- разновозрастная №8 (5-7(8) лет) – 1 группа.

4 группы – компенсирующей направленности, из них 1 группа - разновозрастная. Воспитанники с ОВЗ, получают квалифицированную помощь по коррекции речи.
- средняя № 4 (с 4 до 5 лет) – 1 группа;
- старшая № 9 (с 5 до 6 лет) – 1 группы;
- разновозрастная № 11 (4-6 лет) – 1 группа
- подготовительная № 2 (с 6 до 7 лет) - 1 группа

Занятия с детьми логопедических групп проводятся малыми подгруппами или индивидуально.

Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в логопедические группы).

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

ДОУ реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариативная) и вариативная часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Инвариативная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная через кружковые занятия.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - игра, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы, региональный компонент краеведение.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, обучение связной речи, грамоте, обогащение словаря, коррекция речи детей. Художественная литература, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: здоровьесбережение, гигиена, правильное питание; физическая культура: подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также

обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей с возрастными особенностями и возможностями. Такой принцип позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладеть самостоятельно усвоенными знаниями в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

	Возраст детей				
	от 2 мес.-3	3-4	4-5	5-6	6-8
Длительность условного учебного часа	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1ч.40 мин	2ч.45 мин	4ч.40мин	6ч.25 мин	9ч.

В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее минут.

Форма организации занятий с 2 мес.-3 лет - подгрупповые; с 3 до 8 лет – фронтальные.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Коррекционные группы:

Коррекционная работа выстроена на основе Адаптированной основной образовательной программы для детей 4-7(8) лет с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР). Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет.

Вариативная часть направлена на проведение дополнительных занятий.

В группе комбинированной направленности (логопедической) обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии — дислалии, ринолалии, дизартрии и др. На индивидуальных занятиях учитель-логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т.е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий.

Основная цель подгрупповых занятий — воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников. Важной в методическом аспекте особенностью индивидуальных и подгрупповых занятий является то, что они носят опережающий характер и готовят детей к усвоению более сложного фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях.

Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи. Одновременно обеспечивается дальнейшее расширение речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребенку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения.

На фронтальных занятиях организуются совместные игры дошкольников, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи. Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 мес до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 8 лет.

В соответствии с требованиями СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями» от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» 28.01.2021, продолжительность непосредственно-образовательной деятельности (далее занятие):

В группах общеразвивающей направленности:

- в первой младшей группе (с 1,5-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в разновозрастной (3-5 лет) не более 20 минут,
- в разновозрастной (5-7(8) лет) не более 30 минут.

В группах компенсирующей направленности:

- в средней группе (с 4-5 лет) не более 15 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 20 минут,
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) не более 25 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух занятий, а в подготовительных группах - не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. Перерывы между занятиями составляют 5 - 10 минут.

В середине занятия статического характера проводится физкультурная тематическая минутка(продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 31
городского округа-город Камышин на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Образовательные области	Смешанная ранняя группа (2 мес. до 3 лет)	1 младшая группа (1,5-3лет)	2 младшая группа(3-4 лет)	Средняя группа(4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-8 лет)
1.	Познавательное развитие	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
	ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.	Речевое развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Развитие речи	2	2	1	1	2	1
	Подготовка и обучение грамоте	-	-	-	-	-	1
3.	Художественно-эстетическое развитие	4 раза в неделю	4 раз в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю	6 раз в неделю	5 раз в неделю
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	<i>Изобразительная деятельность</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	4 раза в неделю	3 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.	Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5.	Социально-личностное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
6.	Коррекционное направление в средней № 4, разновозрастной № 11, в старшей № 9 и подготовительной № 2				5 раз в неделю	5 раз в неделю	5 раз в неделю
	Итого:	10	10	10	10	13	14

Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно